



Bilbao 19-20 enero 2023: Bizkaia Aretoa (Paraninfo UPV/EHU-Avenida Abandoibarra, 3).

PROGRAMA DETALLADO DE COMUNICACIONES ONLINE

Acceso al Congreso de manera virtual: <http://ehutb.ehu.eus/bizkaia-aretoa-mitxelena>

Línea 1: Buen trato y bienestar			
Autores/as	Organización	Título de la comunicación	Link
Andrea Jover Pujol	Universitat Autònoma de Barcelona	Trayectorias de bienestar en la adolescencia bajo el sistema de protección: disparidades y desigualdades	https://www.youtube.com/watch?v=V3RnmYiSlY

Isaac Ravetllat Ballesté	Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia. Universidad de Talca	El delegado/a de protección en el ámbito del ocio y el tiempo libre educativo en la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia	https://youtu.be/xttHAIWnGZ8
Nuria Molano Mérida y Esperanza León Manso	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (Universidad de Sevilla)	Habilidades sociales, apoyo social y satisfacción vital en niños, niñas y adolescentes tutelados con familias colaboradoras	https://youtu.be/2bha8NbYU5o
Lucía Ramón Domínguez y María del Mar Batista Guerra	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Desarrollo de una guía de recomendaciones para el manejo en el domicilio de niños con tortícolis muscular congénita	https://youtu.be/YF4kL8vwnlI
María Teresa Mateos Gamarra y Carmen Urpí	Universidad de Navarra	La Generación Z en busca de identidad vocacional. La orientación educativa como medida preventiva en la salud y el bienestar adolescente	https://youtu.be/zxpTSgu3jjg

<p>Soriano Díaz, Andrés; Reyes Álvarez, Patricia; Martínez Heredia, Nazaret, González-Gijón, Gracia</p>	<p>Universidad de Granada</p>	<p>Investigación cualitativa de la producción científica en España sobre violencias en parejas adolescentes</p>	<p>https://youtu.be/3oeyVWeS3gw</p>
<p>Montserrat, Carme; Garcia-Molsosa, Marta; Llosada- Gistau; Sitjes- Figueras, Rosa</p>	<p>Universitat de Girona</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes en acogimiento residencial: influencia del confinamiento por COVID-19 en su bienestar y vida cotidiana</p>	<p>https://youtu.be/bsHAMTp8P4k</p>
<p>Ozamiz-Etxebarria Naiara; Jauregizar Joana; Redondo Iratxe;Galende Nuria</p>	<p>Universidad del País Vasco</p>	<p>Trabajando el desarrollo infantil en alumnado de educación primaria mediante documentales. La importancia de los contenidos psicológicos más allá del currículo escolar.</p>	<p>https://youtu.be/SCVke2bNIX4</p>
<p>Carmen del Pilar Gallardo Montes; Paula Peregrina Nievas; María Jesús Caurcel Cara; Emilio Crisol Moya</p>	<p>Universidad de Granada</p>	<p>Efectos de la cuarentena derivada de la COVID-19 en menores españoles con autismo</p>	<p>https://youtu.be/-hoKZvxLvxc</p>

Helena López Bueno, Jesús Torres Sánchez y Marina Fernández Martín.	Universidad Autónoma de Madrid	Impacto de la pandemia COVID-19 en la autoestima y salud psicoemocional de la población adolescente	https://youtu.be/WXYcGNhOf1w
Ruiz-Ortiz, Rosa María; Canto- López, María del Carmen; Melero, Sandra; Rivas- García, Sandra	Universidad de Cádiz	Influencias de los estilos de parentales paternos en el bienestar emocional de los niños y niñas durante la niñez. Un estudio exploratorio	https://youtu.be/M_QrpVDVMyg
Canto-López, María del Carmen; Rivas- García, Sandra; Ruiz-Ortiz, Rosa María, Melero, Sandra	Universidad de Cádiz	Análisis de las competencias socioemocionales de maestros en formación	https://youtu.be/bTUg3YBXIpc
Rivas-García, Sandra; Melero, Sandra; Canto- López, María del Carmen; Ruiz- Ortiz, Rosa María	Universidad de Cádiz	NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS/AS FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	https://www.youtube.com/watch?v=Y7v1QTo-GMc

Melero, Sandra; Rivas-García, Sandra; Ruiz- Ortiz, Rosa María; Canto-López, María del Carmen	Universidad de Cádiz	Bienestar psicológico de estudiantes de educación infantil y primaria	https://youtu.be/qZFpUKCkZ9A
Sánchez-Sandoval, Yolanda; Lacalle, Laura; Martínez- Shaw, M.L.; Fornell, Pilar	Universidad de Cádiz	Proyecto de protocolo para una revisión sistemática sobre desempeño cognitivo en la infancia media de niños y niñas nacidos prematuros	https://youtu.be/sVCM9L0nvIs
González-Chouciño, Mariano Agustín y Ruiz-Callado, Raúl.	Departamento de Sociología I. Universidad de Alicante.	La brecha digital juvenil en el marco de la pandemia por la Covid-19. Causas y consecuencias de los usos problemáticos de las TIC	https://www.youtube.com/watch?v=MkeYBzwYhA
Paloma Bárcena- López	UNED	La utilización de menores de 18 años en el delito de tráfico de drogas. Una propuesta de Política criminal	https://youtu.be/ycwziEFWxnY
Antonia López- Galán y Paloma Bárcena-López	Universidad de Alcalá y BBVA	Una herramienta para facilitar la detección de la adicción a las criptomonedas en los centros de enseñanza secundaria	https://youtu.be/xefJryoTbMs

Elizabeth Espinosa López, Nuria Molano Mérida y Esperanza León Manso	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla	Análisis descriptivo y comparativo de conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes en acogimiento residencial con familias colaboradoras	https://youtu.be/R5eVy4MsVe0
Ana Sánchez Troyano y M ^a Soledad Palacios Gálvez	Universidad de Huelva	Adolescencia y cultura de la violación: una educación sexual integral como reto.	https://youtu.be/Oq1lQAd3zIA
Iker Méndez / Ion Yarritu / Nahia Idoiaga	UPV/EHU	Sentimientos y emociones que se perciben en la niñez y adolescencia al ser inducidos a la "Elevación Moral"	https://youtu.be/FCD8tdJLf-c
Javier González García	Universidad de Burgos	La alfabetización emocional a través de arte contemporáneo	https://youtu.be/VQZhNvZID9Y
Escapa Solanas, Sandra; Marí-Klose, Marga; Julià, Albert; Gallo, Pedro	Universidad de Barcelona	La soledad no deseada en las personas jóvenes de la ciudad de Barcelona	https://youtube.com/watch?v=ZRBfMMhbhmk;!!D9dNqwwGXtA!SUFb0HGI VQ4veuPvi308knYtsViQ0XpRT2tvVbRqxpD69t1X5uGII0cnRB-zRmgy4sHTFzHr1XG7F8AyyoL9zHApIQzWmEY\$

<p>Marzo, Maite; Ravetllat, Isaac; Giralt, Pere Joan; Palasí, Eva; Morata, Txus</p>	<p>Facultat de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés- URL y Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CEDIA) de la Universidad de Talca</p>	<p>Cómo hacer de las entidades de ocio educativo espacios seguros: la voz de niñas, niños y adolescentes</p>	<p>https://youtu.be/oJ0-kkV8dd0</p>
---	--	---	--

Línea 2: Participación y autonomía

Autores/as	Organización	Título de la comunicación	Link
-------------------	---------------------	----------------------------------	-------------

<p>Vanesa Salado, Sara Luna, Tania Gaspar y Francisco Rivera</p>	<p>Universidad de Sevilla</p>	<p>Evaluación y medición de una escala de Autoeficacia ciudadana en adolescentes de España.</p>	<p>https://youtu.be/h9HGj6fQA98</p>
<p>Breogán Riobóo- Lois, y Paula Fernández-Martínez</p>	<p>Grupo de Estudios en Trabajo Social: Investigación y Transferencia (GETS-IT), Universidade de Vigo</p>	<p>Discapacidad y educación inclusiva: el potencial de la asistencia personal infantil</p>	<p>https://youtu.be/ ulVHge8i QQ</p>
<p>María del Mar Batista Guerra, Cristina Bordón Goyes y Álvaro Hidalgo Robles</p>	<p>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</p>	<p>NF-Walker como facilitador para la participación de niños en el entorno</p>	<p>https://youtu.be/Q t7T44Jkzg</p>
<p>Trull Oliva, Carme; Fabra Fres, M. Núria; Janer, Hidalgo, Àngela; Núñez López, Héctor ; Monseny Martinez, Myrte</p>	<p>Universitat de Barcelona (UB)</p>	<p>La comunidad elemento clave en los procesos de empoderamiento juvenil, especialmente en postpandemia.</p>	<p>https://youtu.be/7Xm8cKQ63lo</p>

Raposo-Rivas, Manuela; Martínez-Figueira, María-Esther; García-Fuentes, Olalla	Universidade de Vigo	Percepción de las y los adolescentes sobre su formación para el uso responsable de internet	https://youtu.be/imdgLStLaWU
Silvia Sierra Martínez	Universidade de Vigo	¿Cómo convertir rutinas y dinámicas escolares en estrategias participativas? El aula como espacio de investigación	https://youtu.be/ZWmW8oqDeDI
Ruiz Angel, Patricia y Ruiz Angel, Elena	Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Huelva	La participación cultural en la adolescencia y la juventud española en 2022. Análisis desde la perspectiva de género.	https://youtu.be/LTsYJr6fTbA
Lera, Maria-Jose; Illanes, Rocio y Quiroz, Gala del Mar.	Universidad de Sevilla	La calidad de las escuelas infantiles y la autonomía de la infancia	https://youtu.be/6CjKeFrKA84
Serafim de Paula, Tamires Aparecida; Palacios-Gálvez, M ^a Soledad	Universidad de Huelva	¿Es la participación un potenciador del bienestar emocional de los jóvenes?	https://www.youtube.com/watch?v=ZgZFIX30QfY

Palasí, Eva; Morata, Txus; Hernando, Luciano; Palasí, Vero	Facultat de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés- URL	Impacto en los adolescentes y jóvenes de su participación en actividades y programas de ocio educativo desde la práctica del voluntariado social	https://youtu.be/YdNuiXJjbNE
Rodrigo-Moriche, M ^a Pilar; Valdivia- Vizarreta, Paloma ; Martínez- Chito, Lucas Manuel; Sala Torrent, Mireia	Universidad Autónoma de Madrid	La co-creación digital para la elaboración de mapas de activos comunitarios	https://youtu.be/FgiPHCwcPEs

Línea 3 : Inclusión y Propuestas Socio-Educativas

Autores/as	Organización	Título de la comunicación	Link
------------	--------------	---------------------------	------

Breogán Riobóo-Lois, y Paula Fernández-Martínez	Grupo de Estudios en Trabajo Social: Investigación y Transferencia (GETS-IT), Universidade de Vigo	Profesiones para una educación inclusiva: el caso de las intérpretes de lengua de signos en la Comunidad Autónoma de Galicia	https://www.youtube.com/watch?v=0DdhVuHSSgY
David Álvarez-Ibáñez y María Fernández-Hawrylak	Universidad de Burgos	Actividad física competitiva y no competitiva en Educación Física: análisis de las emociones para alcanzar la inclusión educativa	https://youtu.be/bDuy9Rkcw-g
Laura Mazarío Fresco, Susana Domínguez Santos y María Yolanda Muñoz Martínez	Universidad de Alcalá	Programa de intervención en Educación Infantil mediante el Aprendizaje y Servicio: una propuesta socioeducativa inclusiva	https://youtu.be/MBLfUFpMMvo
Naiara Ozamiz Etxebarria, Nuria Galende; Priscila Comino, Juan Manuel Machimbarrena	Universidad del País Vasco	CDA-STOP: UN PROGRAMA PARA PREVENIR LA CIVERVIOLENCIA EN ÉPOCAS DE PANDEMIA	https://youtu.be/_ORxjQmYrqs
Aintzane Rodríguez Poza, Joana Miguelena Torrado, Irati Amunarriz Iruretagoiena	EHU/UPV	El proyecto familiar como factor influyente en los itinerarios educativos y vitales de jóvenes que han migrado sin referentes familiares	https://www.youtube.com/watch?v=MG6Vc8-8Gyc

Coral Gallardo, Edgar Iglesias, Maria Rosa Sitjes, Carme Montserrat	Universitat de Girona	Promoción efectiva del derecho al juego de jóvenes acogidos en centros residenciales	https://youtu.be/JwWxpG9krb0
Caballero Franco, David; Martín Lucas, Judith; Rueda Caletrio, Jesús; Muñoz Rodríguez, José Manuel; Serrate González, Sara	Universidad de Salamanca (USAL)	Construcción de la identidad infantil a partir de la (des-re) conexión con la naturaleza y la tecnología	https://youtu.be/6Ndd5SIXUBE
Rosario Medina Salguero y Rocío Illanes Segura	Universidad de Huelva	La educación de calle como herramienta socioeducativa para la participación de la infancia en contexto de alta vulnerabilidad	https://youtu.be/CzkAHKa1Muo
Ángel Enrique Sánchez Colín	Universidad de Cádiz	La inclusión mediante grupos dinámicos de trabajo en el aula	https://youtu.be/TD1D-NAS8B8
Celia Premat	Universidad de Barcelona	JOVENES MIGRANTES SOLOS ENTRE LAS MIGRACIONES Y LOS DERECHOS (provisional)	https://youtu.be/gonwIUQRDQU
Irune Ibarra, Asuncion Martinez Arbelaiz, José María Arriola, Mikel Iruskietta	Euskal Herriko Unibertsitatea, UPV/EHU	El proceso de escritura a mano en 2º de primaria: ¿Cómo interpretar pausas observadas?	https://ehu.webex.com/ehu/ldr.php?RCID=3b4f88559fe62e5fc122a03433cade18

Morales-Ocaña, Amelia; Machín- Álvarez, Macarena	Universidad de Cádiz	La presencia de la escuela en la investigación sobre la educación de los niños y niñas en situación de acogida	https://youtu.be/e-97nWsELOo
Ignacio Moya Díaz- Agero y Ángel De Juanas Oliva	UNED	La igualdad de género en la educación formal tras la Agenda 2030: Una revisión sistemática bajo las directrices PRISMA.	https://youtu.be/8sQWRt29JDQ
Joana Miguelena, Paulí Dávila, Luisma Naya y Aintzane Rodríguez	UPV/EHU	Preparación para el tránsito a la vida adulta de adolescentes bajo la medida de protección de acogimiento residencial: la voz de jóvenes extutelados	https://www.youtube.com/watch?v=rfcfZPMvxik
M ^a MERCEDES FERNÁNDEZ RANEA y CAROLINA VARGAS GONZÁLEZ	GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM365	Prácticas inclusivas en el aula ordinaria desde la perspectiva de los especialistas en pedagogía terapéutica	https://youtu.be/987athmY1mQ
Sonia Aguilar Gavira y Remedios Benítez Gavira	Universidad de Cádiz	Invisibilidad de la persona ante prejuicios sociales sobre la diversidad física. La escuela como agente de cambio	https://youtu.be/6Ld4uXHX3VM
Benítez-Gavira, Remedios y Aguilar- Gavira, Sonia	Universidad de Cádiz	Atención a la diversidad desde la manifestación de género en la infancia. Una experiencia en la universidad	https://youtu.be/9txJG7YpWSE

Azahara Arévalo Galán y Carmen M ^a Sepulveda Durán	Departamento de Educación. Universidad de Córdoba	Clásicos Musicales desde el Diseño Universal de Aprendizaje: análisis del modelo dialógico a través de percepciones discentes y docentes	https://www.youtube.com/watch?v=ei-D4-qRCfE
Laura Escalona Rubio	Universidad de Valladolid	La elaboración del "Manual de Acción para la Inclusión" y la formación docente en educación inclusiva	https://youtu.be/o4bVHx2rd1s
Julio Alfonso Novoa López, Ángel De-Juanas Oliva, Hassan Hossein Mohand, Hossein Hossein Mohand	UNED	ACTIVIDAD FÍSICA, OCIO, TIEMPO LIBRE Y JÓVENES VULNERABLES: REVISIÓN SISTEMÁTICA 2018-2022	https://www.youtube.com/watch?v=zMJOgBbuAB8
De-Besa Gutiérrez, Manuel; Regina; Cruz-Troyano, Regina; Escorza Piña, Susana	Universidad de Cádiz	Recorrido didáctico conociendo a los principales pensadores de la Educación Infantil	https://youtu.be/EZZRZS0z7JU
Lorenzo Castiñeiras, Juan José; Arias Rodríguez, Alicia;	Universidad de la Coruña	Pobreza, inmigración, ruralidad y brecha digital. Un análisis de la exclusión social en Galicia a través de variables de referencia	https://www.youtube.com/watch?v=OtOPBT1WbpU

Línea 4 : Familia y Relaciones Intergeneracionales

Autores/as	Organización	Título de la comunicación	Link
Carme Trull-Oliva; Laura Corbella Molina; Carme Montserrat; Judit Gallart Mir	Universitat de Girona	Apoyo y vulnerabilidad en los entornos familiares de niños, niñas y jóvenes en época de confinamiento: aprendizajes postpandemia	https://www.youtube.com/watch?v=Ps_xWSN0VLk
Peregrina Nieves, Paula; Gallardo- Montes, Carmen del Pilar; Crisol Moya, Emilio; Caurcel Cara, María Jesús	Universidad de Granada	Análisis de las percepciones de menores de 3 a 7 años sobre sus futuras familias	https://youtu.be/Xg0RSuRx_t0
Joan Amer Fernández / Belén Pascual Barrio	Universitat de les Illes Balears	Intervención socioeducativa con familias: el Programa de Competencia Familiar y su enfoque hacia las relaciones afectivo-sexuales y la prevención de las adicciones. Protocolo del nuevo formato PCF-AFECT 12-16	https://youtu.be/etJSQQdTHwA

Bagur, Sara; Verger, Sebastià; Mut, Bartomeu	Universidad de las Islas Baleares	Ansiedad y Depresión en Padres y Madres de Niños con Discapacidad o Trastornos en el Desarrollo en la Primera Infancia	https://youtu.be/69wSX69YnNk
Egina Cruz Troyano/Susana Escorza Piña/ Manuel Rafael de Besa Gutiérrez	Universidad de Cádiz	El cuento popular como herramienta didáctica en el Grado de Educación Primaria y Educación Infantil de la Universidad de Cádiz	https://youtu.be/cZRSoa5tVjU
Rosa M ^a Rodríguez Muñoz, M ^a Teresa Castilla Mesa, Silvia Casaucao Tenllado, Paula Berzosa Rodríguez	Universidad de Málaga	Generando entornos de aprendizaje intergeneracional en contextos rurales	https://www.youtube.com/watch?v=HEvoKewDyys
Ozamiz-Etxebarria Naiara; Jauregizar Joana; Dosil- Santamaria Maria;Redondo Iratxe	UPV/EHU	Violencia de noviazgo online y offline y apoyo social en época prepandémica	https://youtu.be/C4u-xeFpmbo

Línea 5 : Prácticas, Experiencias y Políticas Públicas

Autores/as	Organización	Título de la comunicación	Link
María José Fiuza Asorey, Dolores Castro Pais y Silvia Sierra Martínez	Universidad de Vigo	Ser orientador en Galicia: barreras político- administrativas y propuestas de mejora	https://youtu.be/HTHF--toS6Y
Macarena Machín Álvarez, Paola del Rocio González Sánchez y Amelia Morales Ocaña	Universidad de Cádiz	El panorama postcovid de las pedagogías alternativas y la educación libre en España	https://youtu.be/PrdKNcOc9EI
García-Fuentes, Olalla, Zabalza-Cerdeiriña, María- Ainoa, Raposo-Rivas, Manuela	Universidade de Vigo	Políticas e inclusión educativa en Galicia ¿cómo romper las barreras? La perspectiva del profesorado especialista.	https://youtu.be/fk10M0DCDJ4

Ruiz Angel, Elena y Ruiz, Angel, Patricia	Universidad de Huelva	Las prácticas culturales, durante y después del confinamiento del COVID-19, en la adolescencia y en la juventud española desde la perspectiva de género.	https://youtu.be/jx_GPKdERZA
Sánchez-Sandoval, Yolanda; Campillo, E.; Fornell, P.; Martínez-Shaw, M.L.; Lacalle, L.	Universidad de Cádiz	Perfil sociodemográfico y trayectoria vital de menores en acogimiento residencial en la bahía de Cádiz	https://youtu.be/SxqAvj_wIeI
Lera, Maria-Jose; de Souza, Rita de Cássia; Saito, Guilherme de Souza; Barreira, Adriana; Vázquez-Franco, Jorge-Iván	Universidad de Sevilla	El proceso de Goldenficación de una ciudad brasileña	https://youtu.be/lhwUjswdudI
Sepúlveda Durán, Carmen María; Arévalo Galán, Azahara	Universidad de Córdoba	Pensamiento y Comprensión Computacional: Beebot en la enseñanza musical	https://youtu.be/isY4x7Ib_dI

Fernández Ranea, María Mercedes; Vargas González, Carolina; Cortés Ramos, Antonio; Castilla Mesa, María Teresa	Universidad de Málaga. grupo de investigación hum365	Barreras y creencias docentes sobre las metodologías activas e inclusivas	https://youtu.be/sL0ELvepPFw
Ana María Ramos Noble	Universidad de Cádiz	Escuchar las voces de las infancias en la crisis del COVID-19: un alegato	https://www.youtube.com/watch?v=m6sxNMNIAO4