



**Bilbao 19-20 enero 2023: Bizkaia Aretoa (Paraninfo UPV/EHU-Avenida Abandoibarra, 3).**

**PROGRAMA DETALLADO DE COMUNICACIONES PRESENCIALES**

<b>Bienestar e Inclusión</b> <b>Sala 1 (Sala Mitxelena)</b> <b>Jueves 19, 12 a 13:30</b>		
<b>Autores/as</b>	<b>Organización</b>	<b>Título de la comunicación</b>
Valenciano Ortega, M. Ángeles	Ayuntamiento de Getafe	Proyecto de Intervención Educativa Comunitaria. La Organización de Grupos Socioeducativos en dos barrios de gran diversidad en Getafe: La Alhóndiga y Las Margaritas
Rodríguez Pascual, Iván; Berasategui Sancho, Naiara ; Eiguren Munitis, Amaia ; Picaza Gorrotxategi, Maitane; Serrano Díaz, Noemí; González Gómez, Teresa	Proyecto Infapost	Uniendo los puntos: la expresión de la experiencia pandémica en la vida de niñas y niños a través del dibujo infantil
Maitane Picaza, Naiara Ozamiz-Etxebarria, Naiara Berasategi, Nahia Idoiaga	UPV/EHU	Trabajando la inclusión en época de post-pandemía
Begoña Ruiz, Mónica Morante	Bidegintza	Programa inurri - bienestar de infancia en riesgo social (0- 6 años) por fortalecimiento de competencias y vínculos familiares tempranos
Etxezarreta, Aitziber; Sorkunde Jaca	Ayuntamiento de Donostia/San Sebastian	Promoviendo el bienestar de la infancia: Proyecto EmozION
Raúl Rodríguez, Patricia Pereiro	Irsearaba	“Protagonismo familiar” Impulsando la participación en procesos de acompañamiento social.
Raúl Rodríguez	Irsearaba	“Mejor me quedo en casa”: Autoconfinamiento y relaciones sociales postpandemia en adolescentes.

<b>Propuestas socio-educativas</b> <b>Sala 2 (Sala Oteiza)</b> <b>Jueves 19, 12 a 13:30</b>		
<b>Autores/as</b>	<b>Organización</b>	<b>Título de la comunicación</b>
Esti Amenabarro Iraola/Joxe Jimenez Jimenez/Nagore Ozerinjauregi Beldarrain	UPV/EHU	Menores con enfermedades raras (EERR): acogimiento y respuestas a las familias desde una mirada inclusiva
Palomares-Montero, Davinia; Elsa Olmeda Rodríguez	Universidad de Valencia	Las escuelas de segunda oportunidad como dispositivos facilitadores de la inclusión social de jóvenes en los márgenes del sistema educativo.
Mulloni Martínez, Samantha; Fernández Menor, Isabel;	Universidad de Vigo	Conectando educación inclusiva y sostenibilidad: Análisis de un proyecto internacional

Crestar Fariña, Irene y Parrilla Latas, Ángeles		
Santiago Ruiz-Galacho y Víctor Manuel Martín-Solbes	Universidad de Málaga	Contextos y capacidades para el acto socioeducativo con infancias y adolescencias
Santiago Ruiz-Galacho y Víctor Manuel Martín-Solbes	Universidad de Málaga	Tendencias de la práctica socioeducativa con infancias y adolescencias frente a la violencia en contextos de protección
Maitane Picaza, Amaia Eiguren, Maria Dosil, Idoia Legorburu, Teresa Campos	UPV/EHU	Introduciendo la inclusión en las aulas desde el curriculum oficial: el pueblo gitano
Anais Lallemand y Marcelo Segales Kirzner.	Save the Children	Impulsando la infancia en riesgo de exclusión social: Evaluación de resultados del programa de atención a la primera infancia de Save the Children España

<b>Experiencias de participación</b>		
<b>Sala 3 (Sala Arriaga)</b>		
<b>Jueves 19, 12 a 13:30</b>		
<b>Autores/as</b>	<b>Organización</b>	<b>Título de la comunicación</b>
Javier Riádigos Couso	Grupo de Investigación SEPA-interea (Universidad de Santiago de Compostela)	Educación, participación y consejos infantiles: un análisis compartido desde las infancias, familias y agentes socioeducativos
Ferrús Vicente, Laia; Novella Cámara, Ana; Noguera Pigem, Elena	Universitat de Barcelona	Incidencia de una experiencia participativa liderada por los niños y las niñas en la defensa de sus derechos
Nerea Permach Martin, Haizea Galarraga Arrizabalaga, Rakel Gamito Gomez	UPV/EHU	Transición de Primaria a Secundaria y cambio de centro educativo: una propuesta participativa.
Naiara Berasategi, Maitane Picaza, Ainhoa Gana y Leire Etxezarraga	UPV/EHU	Entornos más sostenibles y seguros a través de los caminos escolares y activos: la voz de las familias y los niños y niñas
Alonso, I.; Legorburu, I.; Etxezarraga, L.; Gana, A.; Blanco, P.; Salcedo, R.	UPV/EHU	Eskolabideak proiektuak: indargune eta ahuleziak aztertuz Leioako eta Bilboko kasuetan
Lorena Chamizo y Alejandra Montoya	Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid	ADULTOCENTRISMO “cuando seas padre o madre....” (Producto de un grupo de adolescentes que debatió sobre las vivencias de comportamientos adultistas en diferentes contextos)
Jose Luis Alfaro, Lorena Chamizo, Jose Vicente Salicio	Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid	CONVIVENCIA ESCOLAR Y ENCUENTRO INTERIES: como generar redes de convivencia en centros de secundaria y en el municipio de Rivas

<b>Espacios seguros</b>		
<b>Sala 1 (Sala Mitxelena)</b>		
<b>Jueves 19, 17.30 a 19:00</b>		
<b>Autores/as</b>	<b>Organización</b>	<b>Título de la comunicación</b>
Naiara San Martín	Fundación EDE-Bidegintza	TRATUON Acompañando el fortalecimiento de Entornos Seguros y Buen Trato a la Infancia en la comunidad y recursos.

Gonzalo Silió Sáiz	EDEX	Las Habilidades para la Vida como oportunidad para garantizar que los espacios deportivos y educativos sean espacios de protección, inclusión y bienestar.
Eukene Arana, Beatriz Ramos y Aitziber Juaristi	Zain INFANCIA	Hacia un cambio de cultura organizacional protectora y buentratante
Amaia Eiguren-Munitis, Naiara Berasategi-Sancho, Nahia Idoiaga-Mondragon, María Dosil-Santamaria	UPV/EHU	El camino escolar un espacio de autonomía infantil: Análisis de la representación de los niños/as del camino escolar a través de los dibujos
Antonio Garrido Porras	CONSEJERÍA DE SALUD Y CONSUMO. JUNTA DE ANDALUCÍA	Red Sabia, buen trato y protección de la infancia frente a la violencia desde el sistema sanitario público de Andalucía
Raquel de la Fuente, Maria Teresa Ortega y José Luis Cuesta	Universidad de Burgos	Bienestar y salud en los trabajadores con discapacidad intelectual: medidas para intervenir en su proceso de deterioro

**Digitalidad**  
**Sala 2 (Sala Oteiza)**  
**Jueves 19, 17.30 a 19:00**

<b>Autores/as</b>	<b>Organización</b>	<b>Título de la comunicación</b>
Estefanía Jiménez, Maialen Garmendia, Nekane Larrañaga	UPV/EHU	Uso educativo de las TIC: percepciones postpandemia del profesorado de Educación Primaria
Lorenzo Castiñeiras, Juan José; Arias Rodríguez, Alicia; Sánchez Bello, Ana	Universidad de Coruña	Pobreza, inmigración, ruralidad y brecha digital. Un análisis de la exclusión social en Galicia a través de variables de referencia
Aragón-Mendizábal, Estíbaliz; Serrano-Díaz, Noemí	Universidad de Cádiz	El uso de podcast en Educación Infantil
Serrano-Díaz, Noemí; Aragón-Mendizábal, Estíbaliz	Universidad de Cádiz	El desarrollo de la creatividad infantil mediante el uso de las tecnologías emergentes
Sara González-Álvarez, Marta Ruiz-Narezo, Josu Solabarrieta	Universidad de Deusto	Factores de riesgo en el uso y abuso de los videojuegos en jóvenes vascos de 12 a 22 años

**Adolescencia y Juventud**  
**Sala 3 (Sala Arriaga)**  
**Jueves 19, 17.30 a 19:00**

<b>Autores/as</b>	<b>Organización</b>	<b>Título de la comunicación</b>
Escapa, Sandra; Marí-Klose, Marga; Julià, Albert; Gallo, Pedro	Universidad de Barcelona	La soledad no deseada en las personas jóvenes de la ciudad de Barcelona
Asier Zafra Elorza	Universidad de Deusto	Las características del proceso de co-creación de ciudadanía de las personas jóvenes migrantes no acompañadas en el marco del proyecto YouCount: El caso de Gipuzkoa
Velte, Samara	UPV/EHU	Gazte eta nerabeen agentibitatea memoria kolektiboen eraikuntzan+H33
Ainara Pérez, Iñaki Luzuriaga y Alejandra Codesal	IRSE-Araba	Familiklik: Gazte Sortzaileak
Lara Morcillo Sánchez	Universitat de Girona	Comunidad y participación; la opinión de la juventud.

Katia Nuñez	Proyecto de Intervención Integral e Interdisciplinar con Jóvenes para la Prevención de la Violencia (FUNDO)	Baile, música, baloncesto: ocio y tiempo libre como herramientas de inclusión con jóvenes en círculos de delincuencia y agrupaciones de juveniles de calle
-------------	---	--

<b>Género</b> <b>Sala 1 (Sala Oteiza)</b> <b>Viernes 20, 09.00 a 10.30</b>		
<b>Autores/as</b>	<b>Organización</b>	<b>Título de la comunicación</b>
Muñoz-Saavedra, J ; Cruz-Hernández, A ; Jarauta, B; Calduch, I.	Universitat de Barcelona	Dinámicas y expresiones de la violencia de género en TikTok. Viejos roles, nuevos lenguajes
Ruiz-Repullo, Carmen; López-Morales, Juan; González-Arias, Rosario; Fernández-Rodríguez, María Aránzazu	Universitat de Jaén	Las jóvenes como target de la cibermisoginia: relatos que importan
Sara Luna, Vanesa Salado, Concepción Moreno Maldonado y Francisco Rivera	Universidad de Sevilla	El rosa es de niñas y el azul de niños. Estereotipos de género en los y las adolescentes en España: Una visión desde el Barómetro de Opinión de UNICEF
Uxue Azkarate Gamba e Idoia Marcellán Baraze	UPV/EHU	Sobrevivir entre pantallas. La urgencia de la alfabetización audiovisual en adolescentes.
Ares Cruz-Hernández, Isaac Calduch Pérez, Judith Muñoz Saavedra y Beatriz Jarauta Borrasca	Universitat de Barcelona	Percepción y normalización de nuevas formas de violencia de género en adolescentes dentro de la red social TikTok.
Coto-Castro, Alexandra	Universidad de Deusto	Conductas de violencia psicológica de baja intensidad en el noviazgo adolescente

<b>Prácticas y Experiencias</b> <b>Sala 2 (Sala Mitxelena)</b> <b>Viernes 20, 09 a 10:30</b>		
<b>Autores/as</b>	<b>Organización</b>	<b>Título de la comunicación</b>
Rodríguez Ramos, Raúl	Irse-Araba	"Mejor me quedo en casa": Autoconfinamiento y relaciones sociales postpandemia en adolescentes
Irati Leon Hernandez; Eider Hermoso-Larzabal eta Rakel Gamito Gomez	UPV/EHU	Tratu onen garrantzia praktika hezkidetzailleetan: Gasteizko Udal Haur-Eskoletako Hezitzaileen kezka eta beharrak
Irene Crestar Fariña, María-Esther Martínez-Figueira, Isabel Fernández-Menor y Samantha Mulloni Martínez	Universidad de Sevilla	Los modelos de escolarización a debate: la voz de las familias
Irantzu Aurrekoetxea, Maider Martiarena, Aingere Gomez	EDE Fundazioa	Iniciativas de Hezkuntza 360 en la CAPV
Idoiaga Mondragon, Nahia; Gana Dañobeitia, Ainhoa; Etxezarraga Estankona, Leire;	UPV/EHU	Los caminos escolares: Análisis de las vivencias y percepciones de los niños y niñas en su camino a la escuela mediante la técnica de los amigos por carta

Belasko Txertudi, Maitane Pikaza		
Ayarza Llamas, Aidée ; Fernández Fernández, Víctor	IRSE EUSKADI	Sandplay como herramienta de intervención socioeducativa

<b>Prácticas y Experiencias</b> <b>Sala 3 (Sala Arriaga)</b> <b>Viernes 20, 09 a 10:30</b>		
<b>Autores/as</b>	<b>Organización</b>	<b>Título de la comunicación</b>
Ana Maria Dominguez	Delegación Educación e Infancia- Ayuntamiento Getafe (Madrid)	Proyecto Educativo Preventivo Integral
Eiguren Munitis, Amaia;Tresserras Angulo, Alaitz ; Picaza Gorrotxategi, Maitane ; Corres-Medrano, Irene	UPV/EHU	Eskola eta gizartearen arteko zubiak eraikiz: lan koorricularra, Zuiako Udallerriaren apostua
Bastarrica Varela, Olatz	EHU/UPV	Gorputz-adierazpeneko boluntariotzaren esperientziak Haur Hezkuntzako graduatan. Ikaskuntza-Zerbitzua unibertsitatearen eta eskolaren arteko zubi gisa
Del Valle Loroño, Ana Irene; Usategui Basozabak, Elisa; Ispizua Uribarri, Marian	UPV/EHU	El impacto del COVID19 en las relaciones intergeneracionales familiares
Calero-Del Valle, Rubén y González-Gómez, Teresa	Universidad de Huelva	Aproximación metodológica y estratégica para inclusión de la juventud en políticas urbanas. El caso de Huelva y sus servicios públicos.
Vanesa Seguro Gomez, Carmen Martín Delgado	RED DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.	Piensa, ayuda, pide
Vanesa Seguro Gomez, Salicio Párraga, Jose Vicente	AYUNTAMIENTO DE RIVAS VACIAMADRID	Con los derechos sí se juega: El Juego de Cartas de los Derechos de la Infancia
Mireia Sala Torrent, Anna Planas Lladó y Myrte Monseny Martínez	Universitat de Girona / Observatori Català de la Joventut	Estrategias metodológicas de los profesionales de juventud para la participación comunitaria